

Undervisningsmiljøvurdering

Ejerslykkeskolen

Efteråret 2023



Indhold

Kortlægning	2
Metoder	2
Vurdering	2
Beskrivelse af kortlægning	2
<i>Psykiskundervisningsmiljø</i>	2
<i>Fysiskundervisningsmiljø</i>	2
<i>Æstetiskundervisningsmiljø</i>	2
Vurdering af resultater fra kortlægning	2
<i>Deltagere</i>	2
Positive fra kortlægningen	3
Udfordringer fra kortlægningen	3
Handleplan.....	4



Kortlægning

Metoder

Vi har inddraget følgende i kortlægningen af undervisningsmiljøvurderingen.

- Sundhedsprofilundersøgelser, spørgeskemaundersøgelse efteråret 2023, kvantitativ undersøgelse
- Elevråd (0.-3., 4.-6. og 7.-9) lavede en fysisk rundring på det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø, kvalitativ undersøgelse

Inddragne aktører

I undersøgelsen er elevrådene og kontaktlærerne blevet inddraget. Skolens ledelse har foretaget processen, indsamlingen og sammenskrivningen af UMVen.

Vurdering

I det følgende vil kortlægningen beskrives og der vil afslutningsvis laves en vurdering af resultaterne.

Beskrivelse af kortlægning

Psykiskundervisningsmiljø

Eleverne oplever generelt, over hele skoleforløbet, at de har godt i skolen. De har venner og de voksne skaber trykke rammer i klassen og på skolen.

Eleverne synes at der er konflikter, men oplever også at de langt de fleste tilfælde bliver taget alvorligt og løst af de voksne i skolen.

Eleverne oplever at de lærer noget, men de giver alle udtryk for at ikke oplever at være med til at bestemme eller blive inddraget i undervisningen.

Fysiskundervisningsmiljø

Eleverne oplever at deres klasselokaler og møbler er gode og de kan både se og høre hvad d er foregår i lokalerne.

Eleverne giverudtryk for at der både er inde og ude hvor der er rart at være. Der er steder på skolen, inde eller ude, til både stille og vilde aktiviteter.

Æstetiskundervisningsmiljø

Eleverne synes at der er rare og pæne steder at være på skolen. Her fremhæves biblioteket.

Med også klasselokalerne oplever eleverne som pæne, nogle synes dog at der trænger til en oprydning og enkelte stede en gang maling.

Vurdering af resultater fra kortlægning

Deltagere



Positive fra kortlægningen

Kvalificeret og angeret elevråd i indskolingen, mellemtrinnet og ungemiljøet. Fast møderække og deltagelse i kommunale elevrådsarrangementer. Elevrådene bliver inddragelse med elevperspektiver og deres initiativer bliver afprøvet og tages alvorligt.

Eleverne oplever at deres klasselokaler og møbler er godt og når der er ryddet op også meget rare at være i.

Steder hvor der er rart at være er på udearealerne og i idrætssalene. Steder hvor man kan lege og hvor der er plads.

Der er ønsker til nogle forbedringer på legepladsen, men alt i alt synes eleverne at udeområderne er fine og med gode lege muligheder.

Udfordringer fra kortlægningen

Toiletforhold. Der opleves at toiletforholdene ikke er gode, rene eller pæne.

Eleverne oplever ikke at blive inddraget i eller er med til at bestemme i undervisningen.

Til trods for at eleverne oplever at havde det godt i skolen, at havde venner og voksne at tale med. Der er fortsat en opmærksomhed på at støtte den mindre gruppe at elever der oplever at stå uden for fællesskabet.



Handleplan

Udfordring eller succes, og målgruppe	Indsats	Ønsket mål	ansvarlig	Tidsplan
Gode elevdemokratiske fora gennem elevrådene. Alle områder.	Uddannelse af undervisningsmiljø repræsentanter To elever fra ungemiljøet og en elev fra mellemtrinnet	Øget elevinddragelse i arbejdet med undervisningsmiljøet og en opkvalificering af arbejdet med undervisningsmiljøet.	HV og JB	Opstart i efteråret 2023. uddannelsesforløb til foråret 2024.
Opmærksomhed på udeområderne. Alle områder.	Nye eller erstatning af legeredskaber på legeplads og etablering af "samværskroge" til samtaler andre steder i uderummet.	Opkvalificering af uderummet til alle elevgrupper.	JB	En prioritering i Velfærdens fundament foråret 2023 og igangsættes 2024/2025.
Toiletforhold. Indskoling.	Elevrådet har i foråret 2023 afprøvet et forsøg med toiletmakere for at sikre at toiletterne blev efterladt rene og pæne til de næste. Dette forsøg tages op igen på elevrådet for de yngste da de oplevede at det havde en positiv effekt. Derefter tages det på et afdelingsmøde hvor personalet rammesætter indsatsen.	Ønsker pæne og rene toiletter efter toiletbesøg. Et fælles ansvar af brugerne.	Yngsterådet og MR	Første kvartal i 2024 Opfølgning medio forår 2024.
Toiletforhold. Mellemtrinnet.	Gamle og nedslidte toiletter. Der er blevet prioriteret renovering af toiletterne for mellemtrinnet formidler fra velfærdens fundament. Der er renoverede toiletter til piger og drenge i skolegården.	Renoverede og pæne toiletforhold for mellemtrins eleverne.	JB	En prioritering i Velfærdens fundament foråret 2023 og igangsættes 2024/2025.



Manglende oplevelse fra eleverne om elevinddragelse og medbestemmelse i undervisningen. Alle områder.	En øget opmærksomhed fra det pædagogiske personale på elevernes oplevelse af inddragelse og medbestemmelse. Temaet er på læringslaboratoriet til januar gennem kompetenceforløbet <i>Mangfoldige læringsmiljøer</i> hvor hele det pædagogiske personale deltager i.	Øge elevernes oplevelse af inddragelse og medbestemmelse i undervisningen og aktiviteter. Bevidsthed hos både elever og pædagogisk personale	JB og MR	Opstart i januar 2024. Opfølgning medio forår 2024.
opmærksomhed på elever i risiko for at stå udenfor fællesskabet eller oplevelsen af kunne klare skole hverdagen. Alle områder.	Fortsætte med elevsamtaler.	Fortsat opmærksomhed på elevtrivslen.	JB, MR og JR	Løbende opfølgning med årgangsteam.